









"Pela tua SAÚDE e a dos outros... ZERO ao Desperdício Alimentar"



| | and the transfer of the transf |
|--|--|
| BRIGADA DA CANTINA | Data da aplicação// |
| Fase de diagnóstico | Hora:º Ciclo |
| | |
| Composição da ementa do dia: | |
| Quantos alunos levam sopa no tabuleiro? | |
| | |
| Pergunta dirigida a quem não come sopa. | |
| Qual a razão de não levar sopa? | |
| Razões | Número |
| Não gostam de sopa. | |
| Só comem sopa em casa. | |
| Não gostam daquela sopa. | |
| Preferem a sopa passada. | |
| | |
| | |
| Quantos alunos levam o prato principal com s | salada? |
| | |
| Pergunta dirigida a quem não come salada. | |
| Qual a razão de não levar o acompanhamento | |
| Razões | Número |
| Não gostam de salada. | |
| Só comem salada em casa. | |
| Não gostam daquela salada. | |
| Preferem legumes cozidos. | |









| 5. Quantos alunos levam fruta no tabuleiro? | |
|---|--------|
| | |
| 6. Pergunta dirigida a quem não come fruta . Qual a razão de não levar fruta? | |
| Razões | Número |
| Não gostam de fruta. | |
| Só comem fruta em casa. | |
| Não gostam daquela fruta. | |
| Preferem a fruta descascada, cozida e/ou partida. | |
| | |
| | |
| 7. Quantos alunos comem tudo o que levaram? | |
| Como classificas o sabor da comida? Quanto ao tempero. | |
| Razões | Número |
| Bem temperado. | |
| Falta de tempero. | |
| Tempero em excesso. | |
| Quanto ao sal . | |
| Razões | Número |
| Pouco sal. | |
| Com sal adequado. | |
| Com muito sal. | |









Quanto ao sabor.

| Razões | Número |
|--|--------|
| Saboroso. | |
| Pouco saboroso. | |
| Muito saboroso. | |
| Sugestões para melhorar a refeição. | |
| O que te faria vir mais vezes a cantina | 1? |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Total do desperdício do dia (não contar com cascas, ossos e espinhas): | Кд |
| Brigada da cantina-participantes: | |
| Brigada da Caridila-participantes. | |
| | |
| | |
| ficuldades encontradas na aplicação do questionário: | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |