

Brigada da Cantina

Grupo 1

Aspetos observados pela brigada da cantina:

Promover a conservação e asseio das instalações do refeitório, material didático existente, utensílios e mobiliário;

Verificar a quantidade de estudantes e restante comunidade educativa que almoça enquanto utiliza o telemóvel ou outro aparelho eletrónico. Poderá ser elaborada uma campanha para a não utilização destes aparelhos durante a hora do almoço;

Verificar se há hábitos de compostagem dos alimentos crus e cozinhados na escola.

CONCLUSÕES

Verificou-se que as instalações do refeitório estão bem higienizadas e o material existente bem conservado.

Existe no espaço do refeitório micro-ondas disponível para aquecer as refeições que os alunos trazem de casa. Verifica-se que cada vez mais que existem alunos que trazem comida de casa.

Em média por semana não se partem mais do que 2 copos e/ou 2 pratos.

Durante a semana supervisionada os alunos, na sua maioria, não utilizaram o telemóvel enquanto almoçavam. Destaca-se o facto de os alunos fazerem a refeição num curto espaço de tempo...

Constatou-se que apenas os restos de alimentos crus têm como destino a compostagem (a escola possui dois compostores oferecidos pela autarquia). Os restantes resíduos orgânicos são colocados nos contentores do lixo indiferenciado.

Grupo 2

Aspetos observados pela brigada da cantina:

Identificar a tipologia e o perfil nutricional das refeições disponibilizadas pela escola;

Identificar as refeições mais consumidas pelos jovens;

Incentivar o consumo da totalidade da refeição, de forma a minimizar o desperdício alimentar. Tal incentivo pode tomar a forma de contacto direto com os jovens participantes ou por via de produção de materiais didáticos.

CONCLUSÕES

Os alimentos mais consumidos pelos alunos que frequentam a cantina são massa e carne. Os que geram mais resíduos, por não serem totalmente consumidos, batata, arroz e peixe.

As refeições são bastante variadas e nutricionalmente equilibradas. A ementa é feita pela nutricionista da autarquia.

Os alunos que frequentam a cantina, na sua maioria não escolhem todos os alimentos que lhe são disponibilizados. Normalmente não colocam no tabuleiro sopa e fruta, o que significa que apenas levam para consumir o prato principal e a sobremesa se esta constar de iogurte ou gelatina/ou equivalente.

O grupo da brigada da cantina fez a sensibilização junto dos colegas que se encontravam a almoçar no sentido de os incentivar a consumir a totalidade da refeição, de forma a minimizar o desperdício, mas também a escolher toda a oferta de alimentos disponíveis.

Grupo 3

Aspetos observados pela brigada da cantina:

Sensibilizar para o conceito da “dose certa”, junto quer dos jovens quer dos funcionários;

Verificar a higiene das mãos, antes do início da refeição;

Verificar os níveis de ruído à hora do almoço, promovendo a sensibilização para a sua diminuição;

Verificar qual é o destino dos restos e sobras das refeições da preparação de alimentos;

Verificar se é feita a separação dos resíduos.

CONCLUSÕES

O grupo verificou que os alunos são incentivados pelas funcionárias da cantina a colocar no tabuleiro os alimentos da sua preferência em maior quantidade, de forma que cada aluno consiga consumir a totalidade dos alimentos que selecionaram.

Verificaram que a maioria dos alunos lava as mãos antes de almoçar no lavatório à entrada da cantina.

Durante a refeição os níveis de ruído são baixos, mas durante a espera na fila há ruído.

Constatou-se que das sobras das refeições apenas os restos de alimentos crus têm como destino a compostagem (a escola possui dois compostores oferecidos pela autarquia). Os restantes resíduos orgânicos, guardanapos e “toalhas” de papel do tabuleiro que estiverem contaminadas com gordura ou restos de alimento são colocados nos contentores do lixo indiferenciado. Caso as “toalhas” de papel do tabuleiro estejam “limpas” são colocadas no ecoponto azul. As embalagens plásticas do pão e dos iogurtes são colocadas no ecoponto amarelo. De referir que na cantina existem vários ecopontos para recolha destes resíduos.